

Английский язык: аннотация к рабочим программам



Рабочая программа на уровень основного общего образования составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- примерной программы по учебному предмету: Английский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности

Учебный план гимназии предусматривает **обязательное изучение** английского языка на уровне основного общего образования:

5 класс – 102 часа; 6 класс – 136 часов; 7 класс – 136 часов; 8 класс – 136 часов; 9 класс – 136 часов.

Курс английского языка в 5—9 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

В программе представлены следующие разделы:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

В 6-9 классах программный материал расширяется за счет использования аутентичных для аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

В целях реализации основных положений «Методических рекомендаций по формированию культуры работы со словарями...» Российской академии наук (приложение к письму Минобрнауки РФ от 06.05.2013 № 08-535) особое внимание

отводится формированию культуры работы со словарями, закрепляются потребности и умения работы со словарями разных типов.

В программе каждого класса обязательно представлен региональный компонент, его включение позволит сформировать в сознании учащихся целостное представление о прошлом и настоящем родного края.

Педагогические технологии, используемые на уроках английского языка:

предметно-ориентированные технологии,
технологии личностно-ориентированного обучения,
технология эвристического обучения,
диалоговые технологии,
игровые технологии,
информационно-коммуникационные технологии,
здоровьесберегающие технологии

Основными формами и видами контроля являются:

групповая и индивидуальная диагностика уровня языкового развития учащихся в начале учебного года и выявление его последующей динамики;
проверка усвоения навыков выразительного чтения (в том числе наизусть);
письменные высказывания по литературной или нравственно-этической проблеме как формы диагностики уровня письменной иноязычной речевой культуры и понимания основных аспектов содержания текста;
сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
уроки-консультации по руководству самостоятельной и проектной деятельностью учащихся;
зачеты, семинары, коллоквиумы, другие формы развивающего контроля качества иноязычного образования и развития учащихся.

Контроль (входной: сентябрь, текущий, промежуточный: декабрь, май) осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»